

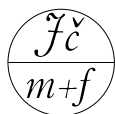
Matematika v příkladech

1. díl

Hudcová – Kubičiková – Hudec

PROMETHEUS

Ukázka titulu Nakladatelství Prometheus <https://prometheus-nakl.cz>



Sbírka byla připravena ve spolupráci
s Jednotou českých matematiků a fyziků.

Zpracovali: RNDr. Milada Hudcová
Mgr. Libuše Kubičiková
Mgr. Tomáš Hudec

Lektorovaly: RNDr. Vlasta Moravcová, Ph.D.
RNDr. Jindra Petáková

Revizi výsledků provedla: RNDr. Jindra Petáková

1. vydání

Všechna práva vyhrazena. Tato publikace ani žádná její část nesmějí být reprodukovány nebo šířeny v žádné formě, elektronické nebo mechanické, včetně fotokopii, bez písemného souhlasu autorů a nakladatelství.

© PROMETHEUS, spol. s r. o., 2020

© Milada Hudcová, Libuše Kubičiková, Tomáš Hudec, 2020

ISBN 978-80-7196-478-0

Číselné obory, absolutní hodnota reálného čísla	5	1
Mocniny a odmocniny	31	2
Výrazy	63	3
Rovnice, nerovnice, soustavy	133	4
Funkce	257	5
Exponenciální funkce	331	6
Logaritmické funkce	375	7
Goniometrie	451	8

Ukázka titulu nakladatelství Prometheus <https://prometheus-nakl.cz>

Úvod

Sbírka zahrnuje algebraické učivo 1. a 2. ročníků středních škol a učivo o funkcích. Je koncipována tak, že obsahuje skupiny úloh k jednotlivým tématům matematiky v obdobných variantách **A, B, C, D** zaměřených zpravidla na jeden jev. Varianta **A** je řešená a poskytuje obvykle jeden z možných způsobů, které lze využít k řešení úloh **B, C, D**. Pro lepší orientaci ve sbírce jsou výsledky úloh **B, C, D** uváděny vždy za řešením úlohy **A**. Formule zadání úloh (případně i zápisy řešení a výsledků úloh) jsou v určitých obdobných případech záměrně různorodé s ohledem na jejich možný výskyt i v zadáních společné písemné části maturitní zkoušky z matematiky.

Díky takto sestaveným čtveřicím je žákům poskytnuta možnost procvičit a osvojit si dané učivo. Lze přispět k optimalizaci vyučování, k racionálnímu využití času při přípravě na vyučování a v jednotlivých jeho fázích, ke kontrole znalostí a dovedností žáků a jejich objektivní klasifikaci. Vzhledem k řešené variantě **A** lze snadněji individualizovat práci žáků různé studijní úrovně, uplatňovat samostatnou práci žáků ve vyučování i mimo ně.

Důležitý je vhodný výběr z úloh nabídnutých ve sbírce s ohledem na postavení matematiky v dané střední škole. Sbírka umožňuje žákům již od prvního ročníku střední školy systematicky studovat a připravovat se nejen k maturitní zkoušce z matematiky, ale i k přijímací zkoušce na vysokou školu.

Věříme, že sbírka bude pro vás užitečná a přispěje k vaší úspěšné práci.

Autoři

1 Číselné obory, absolutní hodnota reálného čísla

1 Je dána množina $M = \{-1, 0, 32, 36, 48, 72\}$. Rozhodněte výpočtem, patří-li prvky a, b, c, d do množiny M .

- A a) $a = [2 \cdot (-4) + (-1) \cdot (-8)] : 7$, b) $b = [(-6) \cdot (+3)] \cdot (-2)$,
 c) $c = -3^2 \cdot (-2)^2$, d) $d = \sqrt[3]{64} : (-\sqrt{16})$;
- B a) $a = [-5 \cdot (-2) + 10 \cdot (-1)] \cdot (-23)$, b) $b = [2 \cdot (-4)] \cdot (-9)$,
 c) $c = (-2)^3 \cdot [-(2)^2]$, d) $d = -\sqrt{81} : \sqrt[3]{27}$;
- C a) $a = -3 + [-18 \cdot (-1) - (-6) \cdot (-2)]$, b) $b = (-4) \cdot [(-4) \cdot 2]$,
 c) $c = (-2)^3 \cdot (-3^2)$, d) $d = -\sqrt[3]{125} \cdot (-\sqrt{64})$;
- D a) $a = 5 - [3 \cdot (-3) - (-3) \cdot 3]$, b) $b = (-1) \cdot (-2 \cdot 4) \cdot (-6)$,
 c) $c = (-3^1) \cdot (-2^4)$, d) $d = -\sqrt{100} : \sqrt[3]{1000}$.

Řešení A a) $a = [2 \cdot (-4) + (-1) \cdot (-8)] : 7 = (-8 + 8) : 7 = 0 : 7 = 0$, $a \in M$,
 b) $b = [(-6) \cdot (+3)] \cdot (-2) = (-18) \cdot (-2) = 36$, $b \in M$,
 c) $c = -3^2 \cdot (-2)^2 = -9 \cdot (+4) = -36$, $c \notin M$,
 d) $d = \sqrt[3]{64} : (-\sqrt{16}) = 4 : (-4) = -1$, $d \in M$.

Výsledky B a) $a = 0$, $a \in M$, b) $b = 72$, $b \in M$, c) $c = 32$, $c \in M$, d) $d = -3$, $d \notin M$;
 C a) $a = 3$, $a \notin M$, b) $b = 32$, $b \in M$, c) $c = 72$, $c \in M$, d) $d = 40$, $d \notin M$;
 D a) $a = 5$, $a \notin M$, b) $b = -48$, $b \notin M$, c) $c = 48$, $c \in M$, d) $d = -1$, $d \in M$.

2 Pro a)–b) určete, zda výsledek náleží do daného oboru.
 Množiny v c)–d) vyznačte na číselné ose.

57

Určete, pro která reálná čísla x je výraz $V(x)$ roven 1. Ověřte správnost řešení dosazením výsledku do zadání.

- A $V(x) = \frac{1 + 2x + x^2}{x - x^3} : \frac{1}{x - 1}$;
 B $V(x) = \frac{20x^2}{4x^2 + 1 + 4x} : \frac{8x^2 - 4x}{4x^2 - 1}$;
 C $V(x) = \frac{3 - 6x + 3x^2}{15 + 15x} : \frac{x^2 + 1 - 2x}{7x + 4}$;
 D $V(x) = \frac{2(2x - 1)}{x^2 + 9 - 6x} : \frac{2x + 6}{2x^2 - 18}$.

Řešení A Výraz $V(x)$ zjednodušíme a z výsledku určíme x pro $V(x) = 1$. Dosazením nalezené hodnoty do zadání ověříme správnost postupu.

$$\begin{aligned} V(x) &= \frac{1 + 2x + x^2}{x - x^3} : \frac{1}{x - 1} = \frac{(1 + x)^2}{x(1 - x^2)} \cdot \frac{x - 1}{1} = \\ &= \frac{(1 + x)^2}{x(1 - x)(1 + x)} \cdot (-1) \cdot (1 - x) = \frac{1 + x}{x}, \quad x \neq 0, x \neq \pm 1. \end{aligned}$$

$$V(x) = 1, \text{ tzn. } -\frac{1 + x}{x} = 1, \text{ odkud } 1 + x = -x, \text{ tj. } x = -\frac{1}{2}.$$

$$V(x) = 1 \text{ pro } x = -\frac{1}{2}.$$

Ověření správnosti:

$$\begin{aligned} V\left(-\frac{1}{2}\right) &= \frac{1 + 2\left(-\frac{1}{2}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)^2}{-\frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{2}\right)^3} : \frac{1}{\left(-\frac{1}{2}\right) - 1} = \frac{1 - 1 + \frac{1}{4}}{-\frac{1}{2} + \frac{1}{8}} : \frac{1}{-\frac{3}{2}} = \\ &= \frac{\frac{1}{4}}{-\frac{3}{8}} : \left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{1}{4} \cdot \left(-\frac{8}{3}\right) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) = 1; \quad V\left(-\frac{1}{2}\right) = 1. \end{aligned}$$

Výsledky B $\frac{5x}{2x + 1}, x = \frac{1}{3}$; C $\frac{7x + 4}{5 + 5x}, x = \frac{1}{2}$; D $\frac{4x - 2}{x - 3}, x = -\frac{1}{3}$.

58 Určete, pro která $x \in \mathbb{R}$ má výraz $V(x)$ danou hodnotu. Ověřte správnost řešení.

A $V(x) = \frac{x^3 - 8}{2 + x} : (x^2 + 2x + 4), V(x) = 5;$

B $V(x) = \frac{x}{9 - 3x + x^2} : \frac{3x}{27 + x^3}, V(x) = -2;$

C $V(x) = \frac{x^3 + 125}{2x - 10} : (x^2 - 5x + 25), V(x) = 1;$

D $V(x) = \frac{2x + 1}{2x - 1} : \frac{4x^2 + 2x + 1}{8x^3 - 1}, V(x) = -\frac{1}{3}.$

Řešení A Výraz $V(x)$ zjednodušíme a výsledek položíme roven požadované hodnotě. Z této rovnice určíme hledané x .

$$V(x) = \frac{x^3 - 8}{2 + x} : (x^2 + 2x + 4) = \frac{(x - 2)(x^2 + 2x + 4)}{2 + x} \cdot \frac{1}{x^2 + 2x + 4} = \frac{x - 2}{2 + x},$$

$x \neq -2.$

$V(x) = 5$, tzn. $\frac{x - 2}{2 + x} = 5$, odtud $x - 2 = 10 + 5x$, tj. $x = -3;$

$V(-3) = 5.$

Správnost ověříme dosazením $x = -3$ do zadání úlohy.

$$V(-3) = \frac{(-3)^3 - 8}{2 - 3} : [(-3)^2 + 2 \cdot (-3) + 4] = \frac{-35}{-1} \cdot \frac{1}{9 - 6 + 4} = \frac{35}{7} = 5.$$

Výsledky B $\frac{x + 3}{3}, x \neq 0, x \neq -3, V(-9) = -2;$ **C** $\frac{x + 5}{2(x - 5)}, x \neq 5, V(15) = 1;$

D $2x + 1, x \neq \frac{1}{2}, V\left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{1}{3}.$

59 Jsou dány výrazy p, r . Zjednodušte výrazy a) $m = p \cdot r,$

b) $n = p^2 : r$. Stanovte podmínky.

A a) $p = \frac{y^2}{25y^2 - 10y + 1}, r = \frac{25y^2 - 1}{3y},$ b) $p = \frac{x - 1}{-3}, r = \frac{x^2 - 1}{6x};$

B a) $p = \frac{x^6}{6x - 8}, r = \frac{3x^2 - 4x}{x^7},$ b) $p = \frac{y + 2}{y}, r = \frac{3y^2 + 12y + 12}{y^2};$

C a) $p = \frac{4v + 8}{5 - v}, r = \frac{v - 5}{v^2 + 4v + 4},$ b) $p = \frac{s}{s - 1}, r = \frac{as + a}{a^2s^2 - a^2};$

D a) $p = \frac{s^2 - s}{18s}, r = \frac{6s - 6}{s^2 - 2s + 1},$ b) $p = \frac{2v}{a(v + 1)}, r = \frac{2v^2}{av^2 + av}.$

A a) $1 - \frac{2x-3}{6} < x - \frac{3+4x}{3} \wedge (2x+3)^2 \geq x(4x-5) - 8,$

b) $3 + \frac{5}{2}x \geq x - \frac{1-3x}{2} \wedge x - (2-x)(1+x) > (x-4)x;$

B a) $2 + \frac{2}{5}x \leq x - \frac{3x-12}{5} \wedge x(x+5) \geq 3x - (x+1)(4-x),$

b) $2x - \frac{3-2x}{4} \geq 1 - \frac{3-5x}{2} \wedge x(9x+3) - 11 > (3x-4)^2;$

C a) $1 + \frac{4x}{6} < x - \frac{2+x}{3} \wedge (5+2x)^2 \leq 2x(1+2x) - 11,$

b) $x - \frac{3x-5}{4} > 2 - \frac{6-x}{4} \wedge x - (3+x)(1-x) \leq (x-2)x;$

D a) $\frac{3x}{7} + 2 \leq x - \frac{4x-21}{7} \wedge 2x - (x+4)(1-x) \leq x(x-3),$

b) $1 - \frac{1-4x}{3} \leq x - \frac{1-3x}{9} \wedge 3x(12x-5) - 5 > (2-6x)^2.$

Řešení A

a) $1 - \frac{2x-3}{6} < x - \frac{3+4x}{3} \wedge (2x+3)^2 \geq x(4x-5) - 8$

$$6 - (2x-3) < 6x - 2(3+4x) \wedge 4x^2 + 12x + 9 \geq 4x^2 - 5x - 8$$

$$6 - 2x + 3 < 6x - 6 - 8x \quad \wedge \quad 17x \geq -17$$

$$0 < -15 \quad \wedge \quad x \geq -1$$

Nerovnost $0 < -15$ neplatí, první nerovnice nemá řešení, tj. $x \in \emptyset$.

Určíme průnik řešení první a druhé nerovnice: $\emptyset \cap (-1, +\infty) = \emptyset$.

Soustava nemá řešení.

b) $3 + \frac{5}{2}x \geq x - \frac{1-3x}{2} \quad \wedge \quad x - (2-x)(1+x) > (x-4)x$

$$6 + 5x \geq 2x - (1-3x) \wedge x - (2+2x-x-x^2) > x^2 - 4x$$

$$6 + 5x \geq 2x - 1 + 3x \quad \wedge \quad x - 2 - 2x + x + x^2 > x^2 - 4x$$

$$0 \geq -7 \quad \wedge \quad 4x > 2$$

$$x > \frac{1}{2}$$

Nerovnost $0 \geq -7$ platí, první nerovnice má nekonečně mnoho řešení, tj. $\mathbb{R} \in \mathbb{R}$.

Určíme průnik řešení první a druhé nerovnice: $\mathbb{R} \cap \left(\frac{1}{2}, +\infty\right) = \left(\frac{1}{2}, +\infty\right)$.

Výsledky B a) $\mathbb{R} \cap \left\langle -\frac{4}{5}, +\infty \right\rangle = \left\langle -\frac{4}{5}, +\infty \right\rangle$, b) $\emptyset \cap (1, +\infty) = \emptyset$;

C a) $\emptyset \cap (-\infty, -2) = \emptyset$, b) $\mathbb{R} \cap \left(-\infty, \frac{3}{5}\right) = \left(-\infty, \frac{3}{5}\right)$;

D a) $\mathbb{R} \cap \left(-\infty, \frac{1}{2}\right) = \left(-\infty, \frac{1}{2}\right)$, b) $\emptyset \cap (1, +\infty) = \emptyset$.

29

A Určete, která přirozená čísla jsou řešením soustavy nerovnic.

$$2x - (x - 3)(5 + x) \geq 7 - (x - 4)^2 \wedge \frac{2}{5}x - \frac{8 - 6x}{10} > 1$$

B Určete, která celá záporná čísla jsou řešením soustavy nerovnic.

$$\frac{3}{4}x - \frac{7 - 2x}{12} \leq x \wedge 5 - (x + 3)^2 < 2x - (x - 2)(6 + x)$$

C Určete, která celá nezáporná čísla jsou řešením soustavy nerovnic.

$$1 - (x + 5)^2 \leq 4x - (x + 2)(x - 4) \wedge \frac{3}{2}x - \frac{5 + 3x}{8} > \frac{5x}{4} - 1$$

D Určete, která celá záporná čísla jsou řešením soustavy nerovnic.

$$\frac{1}{3}x \leq \frac{5}{6}x - \frac{4x - 7}{12} \wedge 5 - (1 - x)(4 - x) > 2x - (x - 2)^2$$

Řešení A

$$\begin{aligned} 2x - (x - 3)(5 + x) &\geq 7 - (x - 4)^2 && \wedge \frac{2}{5}x - \frac{8 - 6x}{10} > 1 && | \cdot 10 \\ 2x - (5x + x^2 - 15 - 3x) &\geq 7 - (x^2 - 8x + 16) && \wedge 4x - (8 - 6x) > 10 \\ 2x - 5x + x^2 - 15 + 3x &\geq 7 - x^2 + 8x - 16 && \wedge 4x - 8 + 6x > 10 \\ 2x - 5x + x^2 + 15 + 3x &\geq 7 - x^2 + 8x - 16 && \wedge 4x - 8 + 6x > 10 \\ 24 &\geq 8x && \wedge 10x > 18 \\ x &\leq 3 && \wedge x > 1,8 \end{aligned}$$

Řešení v oboru \mathbb{R} : $x \in (-\infty, 3) \cap (1,8; +\infty) = (1,8; 3)$, v oboru \mathbb{N} : $x \in \{2, 3\}$.

Výsledky B v \mathbb{R} : $(-4, +\infty)$, v \mathbb{Z}^- : $\{-3, -2, -1\}$; C v \mathbb{R} : $\langle -2, 3 \rangle$, v \mathbb{Z}_0^+ : $\{0, 1, 2\}$;

D v \mathbb{R} : $\langle -3,5; 5 \rangle$, v \mathbb{Z}^- : $\{-3, -2, -1\}$.

13 Určete početně, zda body K, L leží na grafu funkce f dané rovnicí, dále určete neznámou souřadnici bodu $M \in f$.

A $f: 3x + y - 1 = 0, K[0, -2], L[1, -2], M\left[\frac{2}{3}, ?\right];$

B $f: -x + 2y + 4 = 0, K[6, 1], L[-3, 2], M\left[?, -\frac{5}{2}\right];$

C $f: -4x + y - 3 = 0, K[-1, 1], L[-2, -5], M\left[\frac{3}{4}, ?\right];$

D $f: x - 5y + 2 = 0, K[8, 2], L[-7, 1], M\left[?, \frac{2}{5}\right].$

Řešení A Leží-li bod na grafu funkce f , musí jeho souřadnice vyhovovat rovnici funkce f . Dosadíme postupně souřadnice bodu $K[0, -2]$ a $L[1, -2]$:

$$3 \cdot 0 + (-2) - 1 = 0$$

$$-3 = 0 \quad \text{neplatí, } K \notin f$$

$$3 \cdot 1 + (-2) - 1 = 0$$

$$0 = 0 \quad \text{platí, } L \in f$$

Za x dosadíme x -ovou souřadnici bodu $M\left[\frac{2}{3}, ?\right]$ a vypočteme y :

$$3 \cdot \frac{2}{3} + y - 1 = 0, \text{ pak } y = -1, \text{ tzn. } M\left[\frac{2}{3}, -1\right].$$

Výsledky B $K \in f, L \notin f, M\left[-1, -\frac{5}{2}\right];$ **C** $K \notin f, L \in f, M\left[\frac{3}{4}, 6\right];$ **D** $K \in f,$

$L \notin f, M\left[0, \frac{2}{5}\right].$

14 Funkce je dána předpisem. Určete hodnotu neznámého parametru v předpisu funkce, jestliže bod A leží na grafu funkce. Pak vypočítejte neznámou souřadnici bodu B tak, aby také ležel na grafu funkce.

A a) $y = ax^2 + 2, A[-1, 3], B[x_B, 6],$

b) $y = \frac{k}{x}, A[3, -2], B[-1, y_B];$

B a) $y = kx - 4, A[2, -3], B[x_B, 0],$

b) $y = ax^{-2}, A[-1, 4], B[2, y_B];$

- C a) $y = c - 2x^2$, $A[1, 2]$, $B[x_B, -4]$,
 b) $y = bx^3$, $A[-2, 2]$, $B[2, y_B]$;
 D a) $y = -\frac{x}{2} + q$, $A[5, -1]$, $B[-1, y_B]$,
 b) $y = cx^{-3}$, $A[2, 1]$, $B[x_B, -8]$.

Řešení A Hodnotu neznámého parametru funkce vypočítáme tak, že dosadíme za x a y souřadnice bodu A .

a) $y = ax^2 + 2$, $A[-1, 3]$
 $3 = a \cdot (-1)^2 + 2 \Rightarrow a = 1$

Předpis funkce je $y = x^2 + 2$. Souřadnici x_B vypočítáme, dosadíme-li do předpisu funkce za y druhou souřadnici bodu B . Tj. $6 = x^2 + 2 \Rightarrow x^2 = 4$, $x_1 = 2$, $x_2 = -2$. Dostaneme dva body: $B[2, 6]$, $B[-2, 6]$.

b) $y = \frac{k}{x}$, $A[3, -2]$
 $-2 = \frac{k}{3} \Rightarrow k = -6$

Předpis funkce je $y = \frac{-6}{x}$. Dosadíme za x číslo -1 . Tj. $y = \frac{-6}{-1} \Rightarrow y = 6$,
 $B[-1, 6]$.

Výsledky B a) $k = \frac{1}{2}$, $y = \frac{1}{2}x - 4$, $B[8, 0]$, b) $a = 4$, $y = 4x^{-2}$, $B[2, 1]$; C a) $c = 4$,
 $y = 4 - 2x^2$, $B[2, -4]$, $B'[-2, -4]$, b) $b = -\frac{1}{4}$, $y = -\frac{x^3}{4}$, $B[2, -2]$; D a) $q = \frac{3}{2}$,
 $y = -\frac{x}{2} + \frac{3}{2}$, $B[-1, 2]$, b) $c = 8$, $y = 8x^{-3}$, $B[-1, -8]$.

15 V pravoúhlé soustavě Oxy sestrojte přímky p_1 a p_2 dané rovnicemi a určete jejich průnik. Rozhodněte, jsou-li p_1, p_2 grafy funkcí. Pokud ano, určete, zda jsou tyto funkce prosté v \mathbb{R} .

- A $p_1: x - 5 = 0$, $p_2: x - y = 2$; B $p_1: y + 1 = 0$, $p_2: x + y = 3$;
 C $p_1: x + 4 = 0$, $p_2: y - x = 1$; D $p_1: y - 3 = 0$, $p_2: x + y = 4$.

Řešení A $p_1: x - 5 = 0$, tj. $x = 5$. Přímka je rovnoběžná s osou y .

$p_2: x - y = 2$, tj. $y = x - 2$. Přímka prochází body $[0, -2]$, $[2, 0]$.

Průnikem přímek je bod $P[5, 3]$. Obr. 5.39. p_1 není grafem funkce, p_2 je grafem prosté funkce.

Výsledky B $P[4, -1]$, p_1 je grafem konstantní funkce, není prostá, p_2 je grafem prosté funkce, obr. 5.40; C $P[-4, -3]$, p_1 není grafem funkce, p_2 je grafem prosté funkce, obr. 5.41; D $P[1, 3]$, p_1 je grafem konstantní funkce, není prostá, p_2 je grafem prosté funkce, obr. 5.42.

26 Řešte exponenciální rovnici pro $x \in \mathbb{R}$.

A a) $49^{x^2} = 7^8$,

b) $512^{x^2} = \frac{1}{64^{2x}}$;

B a) $121^2 = 11^{x^2}$,

b) $\frac{1}{343^{x^2}} = 49^{3x}$;

C a) $36^8 = 6^{x^2}$,

b) $729^{x^2} = \frac{1}{81^{4x}}$;

D a) $81^{x^2} = 9^{18}$,

b) $\frac{1}{216^{x^2}} = 36^{3x}$

Řešení A

a) $49^{x^2} = 7^8$

$$(7^2)^{x^2} = 7^8$$

$$7^{2x^2} = 7^8$$

$$2x^2 = 8$$

$$x^2 = 4$$

$$|x| = 2$$

$$K = \{-2, 2\}$$

b) $512^{x^2} = \frac{1}{64^{2x}}$

$$8^{3x^2} = \frac{1}{8^{4x}}$$

$$8^{3x^2} = 8^{-4x}$$

$$3x^2 + 4x = 0$$

$$x(3x + 4) = 0, \quad x_1 = 0, \quad x_2 = -\frac{4}{3}$$

$$K = \left\{0, -\frac{4}{3}\right\}$$

Výsledky B a) $\{-2, 2\}$, b) $\{0, -2\}$; C a) $\{-4, 4\}$, b) $\left\{-\frac{8}{3}, 0\right\}$; D a) $\{3, -3\}$,

b) $\{-2, 0\}$.

27 a) Řešte v \mathbb{R} .

b) Vyberte interval, ve kterém má rovnice řešení:

$$\left(-\infty, 0\right), \left(0, \frac{1}{2}\right), \left(\frac{1}{2}, 1\right), (0; 0, 2).$$

A a) $\frac{4^{x^2}}{64^{x+3}} = 4$,

b) $4^{\sqrt{6x-1}} = 64^x$;

B a) $\frac{7^{x^2}}{49^{x-x}} = 7$,

b) $32^x = 2^{\sqrt{10x-1}}$;

C a) $\frac{2^{x^2}}{32^{x+1}} = 2$,

b) $81^x = 3^{\sqrt{8x-1}}$;

D a) $\frac{3^{x^2}}{81^{5-x}} = 3$,

b) $5^{\sqrt{4x-1}} = 25^x$.

Řešení A

$$\text{a) } \frac{4^{x^2}}{64^{x+3}} = 4$$

$$\frac{4^{x^2}}{(4^3)^{x+3}} = 4$$

$$\frac{4^{x^2}}{4^{3x+9}} = 4$$

$$4^{x^2-3x-9} = 4^1$$

$$x^2 - 3x - 9 = 1$$

$$x^2 - 3x - 10 = 0$$

$$x_1 = 5, \quad x_2 = -2$$

$$K = \{-2, 5\}$$

$$\text{b) } 4^{\sqrt{6x-1}} = 64^x$$

$$4^{\sqrt{6x-1}} = 4^{3x}$$

$$\sqrt{6x-1} = 3x \quad |^2$$

$$6x - 1 = 9x^2$$

$$0 = 9x^2 - 6x + 1$$

$$0 = (3x - 1)^2$$

$$x = \frac{1}{3} \quad \text{ověřte zkouškou}$$

$$\frac{1}{3} \in \left(0, \frac{1}{2}\right)$$

Výsledky B a) $x^2 + 2x - 15 = 0$, $\{3, -5\}$, b) $\frac{1}{5}, \frac{1}{5} \in \left(0, \frac{1}{2}\right)$; C a) $x^2 - 5x - 6 = 0$, $\{6, -1\}$, b) $\frac{1}{4}, \frac{1}{4} \in \left(0, \frac{1}{2}\right)$; D a) $x^2 + 4x - 21 = 0$, $\{3, -7\}$, b) $\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \in \left(\frac{1}{2}, 1\right)$.

28

a) Řešte v oboru celých záporných čísel.

b) Řešte v oboru přirozených čísel.

$$\text{A a) } 3^{\frac{3}{x-4}} = 3^x \cdot \frac{1}{9},$$

$$\text{b) } \left(\frac{36}{25}\right)^{x+2} \cdot \left(\frac{125}{216}\right)^x = 1,2;$$

$$\text{B a) } 2^x \cdot \frac{1}{16} = 2^{\frac{7}{x+2}},$$

$$\text{b) } \left(\frac{4}{25}\right)^x \cdot 2,5 = \left(\frac{125}{8}\right)^{2x-1};$$

$$\text{C a) } 5^x \cdot \frac{1}{125} = 5^{\frac{15}{x-1}},$$

$$\text{b) } 0,75 \cdot \left(\frac{64}{27}\right)^x = \left(\frac{9}{16}\right)^{x-2};$$

$$\text{D a) } 10^{\frac{24}{x-5}} = 10^x \cdot \frac{1}{1000},$$

$$\text{b) } \left(\frac{8}{343}\right)^{3-x} \cdot 3,5 = \left(\frac{49}{4}\right)^x.$$

Řešení A

$$\text{a) } 3^{\frac{3}{x-4}} = 3^x \cdot \frac{1}{9}$$

$$3^{\frac{3}{x-4}} = 3^x \cdot 3^{-2}$$

$$3^{\frac{3}{x-4}} = 3^{x-2}$$

$$\frac{3}{x-4} = x-2 \quad | \cdot (x-4), \quad x \neq 4$$

$$3 = x^2 - 6x + 8$$

$$0 = x^2 - 6x + 5$$

$$x_1 = 5, \quad x_2 = 1$$

Rovnice v \mathbb{Z}^- nemá řešení, $K = \emptyset$.

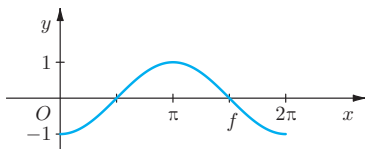
B Graf funkce obr. 8.18:

a) $y = \sin(x - \pi)$,

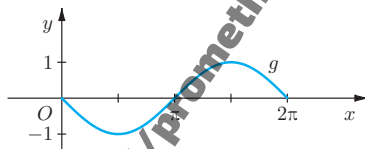
b) $y = -\sin x$,

c) $y = \cos\left(x - \frac{3\pi}{2}\right)$,

d) $y = -\cos x$;



Obr. 8.17



Obr. 8.18

C Graf funkce obr. 8.19:

a) $y = |2 \sin x|$,

b) $y = 2|\cos(x + \pi)|$,

c) $y = \left|2 \cos\left(x - \frac{\pi}{2}\right)\right|$,

d) $y = 2|\sin(x - \pi)|$;

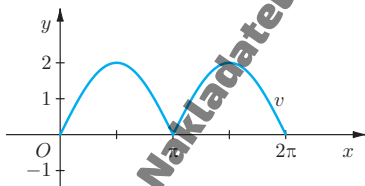
D Graf funkce obr. 8.20:

a) $y = -2|\cos(x + \pi)|$,

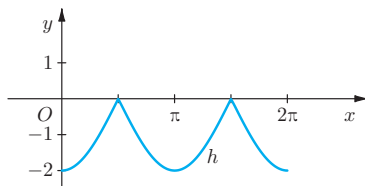
b) $y = -|2 \cos(x - \pi)|$,

c) $y = -2\left|\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right)\right|$,

d) $y = -\left|2 \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right)\right|$.



Obr. 8.19



Obr. 8.20

Řešení A Načrtneme-li grafy funkcí daných předpisy a)–d), zjistíme, že předpis c) $y = \sin(x + \pi)$ neodpovídá danému grafu funkce f .

Výsledek B Neodpovídá předpis d); **C** neodpovídá předpis b); **D** odpovídají všechny předpisy.

22 Načrtněte grafy funkcí pro $x \in \langle 0, 2\pi \rangle$.

A a) $f: y = 0,5 \cos 2x,$

b) $g: y = \left| \cotg \left(x + \frac{\pi}{2} \right) \right| - 1$

B a) $f: y = \sin(x + \pi) + 2,$

b) $g: y = -\left| \cotg \frac{x}{2} \right|;$

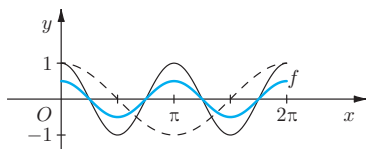
C a) $f: y = 3 \sin \left(x - \frac{\pi}{2} \right),$

b) $g: y = |\operatorname{tg} 2x| + 1,$

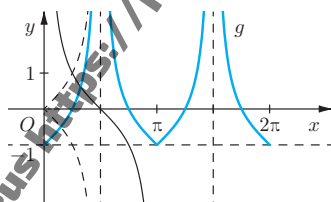
D a) $f: y = \cos \frac{x}{2} - 1,$

b) $g: y = -\left| \operatorname{tg} \left(x - \frac{\pi}{2} \right) \right|.$

Řešení A a) Obr. 8.21, b) obr. 8.22.

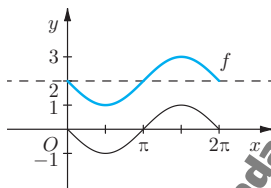


Obr. 8.21

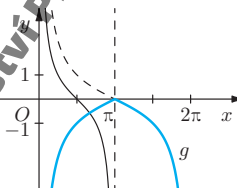


Obr. 8.22

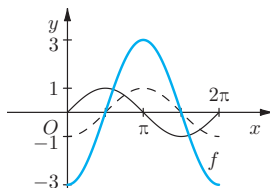
Výsledky B a) Obr. 8.23, b) obr. 8.24; C a) obr. 8.25, b) obr. 8.26; D a) obr. 8.27, b) obr. 8.28.



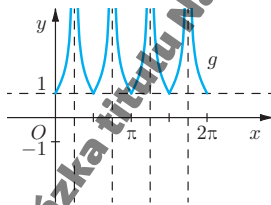
Obr. 8.23



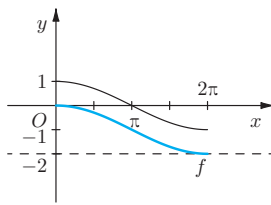
Obr. 8.24



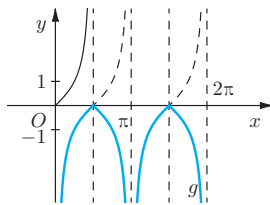
Obr. 8.25



Obr. 8.26



Obr. 8.27



Obr. 8.28