

Obsah

Předmluva	7
1 Základní poznatky z logiky a teorie množin	9
1.1 Matematická logika	9
1.2 Množiny	38
2 Číselné obory	53
2.1 Základní aritmetické pojmy	53
2.2 Obor přirozených čísel	55
2.3 Obor celých čísel	66
2.4 Obor racionálních čísel	67
2.5 Obor reálných čísel	71
2.6 Mocniny a odmocniny v oboru reálných čísel	87
2.7 Zlomky	96
2.8 Obor komplexních čísel, algebraický tvar komplexních čísel	102
3 Základní poznatky z algebry	111
3.1 Mnohočleny	111
3.2 Algebraické výrazy a jejich úpravy	120
3.3 Důkazy algebraických rovností a nerovností	126
4 Funkce	130
4.1 Základní pojmy	130
4.2 Vlastnosti a druhy funkcí	135
4.3 Elementární funkce	141
4.4 Úlohy o funkcích	155
4.5 Goniometrické funkce	164
4.6 Užití goniometrických funkcí, goniometrický tvar komplexních čísel	187
4.7 Cyklometrické funkce a hyperbolické funkce	198
5 Rovnice a nerovnice	201
5.1 Rovnice a jejich řešení	201
5.2 Lineární rovnice	205
5.3 Kvadratické rovnice	211
5.4 Iracionální rovnice	218
5.5 Vlastnosti algebraických rovnic a některé speciální typy algebraických rovnic vyšších stupňů	221
5.6 Exponenciální a logaritmické rovnice	231
5.7 Goniometrické rovnice	235
5.8 Nerovnice a jejich řešení	241
5.9 Lineární nerovnice	244
5.10 Kvadratické nerovnice	251

5.11	Další druhy nerovnic	260
5.12	Rovnice a soustavy rovnic s více neznámými	267
5.13	Nerovnice a soustavy nerovnic s více neznámými	276
5.14	Slovní úlohy vedoucí k řešení rovnic a nerovnic	280
6	Posloupnosti a řady	289
6.1	Posloupnosti	289
6.2	Limita posloupnosti	298
6.3	Nekonečná řada a její součet	305
7	Kombinatorika, počet pravděpodobnosti, statistika	312
7.1	Základní kombinatorická pravidla	312
7.2	Variace, permutace	314
7.3	Kombinace, binomická věta	318
7.4	Počet pravděpodobnosti	326
7.5	Statistika	343
8	Matematická analýza	363
8.1	Limity a spojitost funkce	363
8.2	Derivace funkce	373
8.3	Užití diferenciálního počtu k vyšetřování průběhu funkcí	385
8.4	Primitivní funkce, neurčitý integrál	402
8.5	Určitý integrál a jeho aplikace	407
9	Geometrie (planimetrie a stereometrie)	414
9.1	Základní geometrické pojmy a základní věty planimetrie	414
9.2	Úhly, trojúhelník	418
9.3	Kružnice	427
9.4	Vlastnosti trojúhelníku	432
9.5	Trigonometrie	442
9.6	Mnohoúhelníky, kruh a jeho části	448
9.7	Množiny všech bodů dané vlastnosti v rovině	454
9.8	Geometrická zobrazení v rovině	463
9.9	Konstrukční planimetrické úlohy	472
9.10	Obsahy geometrických obrazců	498
9.11	Základní pojmy a věty stereometrie	506
9.12	Metrické vlastnosti v prostoru	512
9.13	Geometrická tělesa	517
9.14	Množiny všech bodů dané vlastnosti v prostoru	527
9.15	Geometrická zobrazení v prostoru	530
9.16	Objemy a povrchy těles	532
10	Analytická geometrie	537
10.1	Analytické vyjádření geometrického útvaru	537
10.2	Soustavy souřadnic v rovině a v prostoru	538
10.3	Souřadnicové vyjádření vzdálenosti dvou bodů, středu úsečky a těžiště trojúhelníku	541
10.4	Transformace pravoúhlé soustavy souřadnic v rovině	543

10.5	Orientované úsečky, vázané vektory	544
10.6	Volné vektory	547
10.7	Souřadnice vektorů	553
10.8	Velikost vektoru a úhel dvou vektorů, skalární a vektorový součin vektorů	557
10.9	Rovnice přímky, polopřímky, úsečky	569
10.10	Analytické vyšetřování vzájemné polohy dvou přímek v rovině a v prostoru	579
10.11	Rovnice roviny, poloroviny, poloprostoru	583
10.12	Analytické vyšetřování vzájemné polohy přímky a roviny, dvou rovin	594
10.13	Analytická vyjádření metrických vlastností v rovině a v prostoru	601
10.14	Kuželosečky a jejich rovnice	610
10.15	Analytické vyšetřování vzájemné polohy přímky a kuželosečky, dvou kuželoseček	625
10.16	Analytické vyjádření kulové plochy a koule	633
10.17	Analytické vyšetřování množin všech bodů dané vlastnosti	634
10.18	Analytické vyšetřování vlastností geometrických těles	636

Rejstřík		638
-----------------	--	------------

Ukázka titulu Nakladatelství Prometheus <https://prometheus-nakl.cz>

Předmluva

Vážení čtenáři,

Přehled středoškolské matematiky, který se vám dostává do rukou, vychází již v 10. vydání. V 9. upraveném vydání byl upraven a doplněn text knihy, zdokonalena i její grafická podoba s použitím dvoubarevného tisku. Kniha obsahově i metodicky navazuje na učebnice matematiky pro gymnázia a střední odborné školy. Na rozdíl od těchto učebnic nesleduje však didaktický systém učiva s cyklickým řazením témat, ale podává ucelený přehled jednotlivých oborů středoškolské matematiky i jejich vztahů. Při psaní knihy i úpravách jsem vycházel ze svých zkušeností z přípravných kurzů pro vysokou školu, z výuky, z přijímacích i dalších zkoušek na VŠSE a ZČU v Plzni a též z poznatků získaných v matematické olympiádě ve funkci předsedy KV MO.

Pro zdůraznění základního učiva a zvýraznění přehlednosti je kniha rozdělena do těchto deseti oddílů:

1. Základní poznatky z logiky a teorie množin. 2. Číselné obory. 3. Základní poznatky z algebry. 4. Funkce. 5. Rovnice a nerovnice. 6. Posloupnosti a řady. 7. Kombinatorika, počet pravděpodobnosti, statistika. 8. Matematická analýza. 9. Geometrie (planimetrie a stereometrie). 10. Analytická geometrie.

Studium knihy lze doporučit jak studentům maturitních ročníků středních škol, tak i studentům prvních semestrů vysokých škol, zejména matematicko-fyzikálního a technického zaměření. Optimální ovšem bude, když se student naučí s knihou pracovat již v průběhu svého středoškolského studia, nejlépe od 1. ročníku. Kniha může být užitečná i tomu, kdo učivo středoškolské matematiky v podstatě zná a chce se podívat třeba jen na některé úseky, které buď pozapomněl, nebo které se v době, kdy studoval, na střední škole neprobíraly. Takový čtenář najde při čtení kapitoly, která ho zajímá, i potřebné odkazy na to, co pro studium zvoleného tématu potřebuje znát z jiných kapitol. Ještě lepší pomůckou mu však bude rejstřík na konci knihy, podle něhož potřebné pojmy snadno vyhledá. Rejstřík bude samozřejmě užitečný i pro čtenáře, který bude studovat postupně celou knihu, neboť je v povaze matematiky, že spolu souvisí a prolínají se různé její disciplíny. Tradiční dělení na aritmetiku, algebru, matematickou analýzu, geometrii atd. nikterak nesignaluje, že tyto celky jsou samy v sobě uzavřené. Velmi významným rysem změny ve vyučování matematice v současné době je široké uplatnění moderní výpočetní techniky, kalkulátorů a počítačů. Informatika, počítače a programování se nyní studují na středních školách v samostatných předmětech a jejich náplň přesahuje rámec této knihy. Do ní jsem zařadil především učivo povinné středoškolské matematiky; z nepovinné matematiky (cvičení) pouze některé důležité poznatky, které na ně bezprostředně navazují. Mou snahou je, aby Přehled byl vhodným předstupněm dalšího studia matematické literatury v průběhu středoškolského studia a na vysoké škole.

Poznámky k Archimedovu principu a k principu vložených intervalů.

1. Archimedův princip platí nejen v oboru \mathbb{R} , ale také pro všechna čísla $a, b > 0$ v oboru \mathbb{Q} . Naproti tomu princip vložených intervalů je charakteristický právě jen pro obor \mathbb{R} .
2. Na principu vložených intervalů je založeno vyjadřování reálných čísel nekonečnými desetinnými rozvoji a početní operace s nimi (zajišťuje existenci a unicitu součtu a součinu). Je základem měření skalárních fyzikálních veličin.
3. Geometrická analogie Archimedova principu a principu vložených intervalů jsou též základem pro měření úseček a pro grafické znázorňování reálných čísel na přímce (věta V.X kap. 2.1).

Aproximace reálných čísel, zaokrouhlování, přibližné numerické výpočty

V matematice, ve fyzice i v praxi se velmi často setkáváme nejen s přesnými číselnými údaji, ale také s jejich **aproximacemi (přibližnými hodnotami)**. Např. číselné hodnoty veličin získané měřením nebo výsledky výpočtů užitím tabulek či výpočetní techniky jsou prakticky téměř vždy přibližné, zatížené jistou chybou (nepřesností). I v mnoha jiných situacích neznáme přesný číselný údaj, ale jen interval, do kterého uvažované reálné číslo patří.

Víme-li, že pro reálné číslo a platí

$$a \in \langle a_d, a_h \rangle \text{ neboli } a_d \leq a \leq a_h,$$

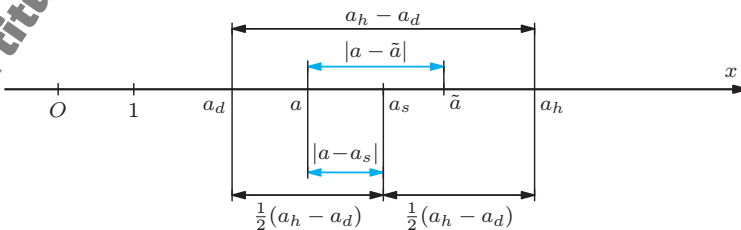
lze považovat kterékoli číslo \tilde{a} z intervalu $\langle a_d, a_h \rangle$ za **aproximaci** čísla a ; píšeme $a \approx \tilde{a}$. (Čteme a je přibližně rovno \tilde{a} .) Speciálně číslo a_d se nazývá **dolní aproximace** čísla a , číslo a_h se nazývá **horní aproximace** čísla a , jejich aritmetickému průměru a_s se říká **střední aproximace** čísla a :

$$a_s = \frac{1}{2}(a_d + a_h)$$

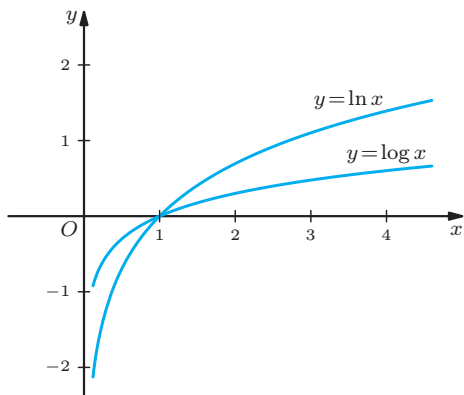
Chybu (nepřesnost) $a - \tilde{a}$ aproximace \tilde{a} čísla a zpravidla nedovedeme určit, můžeme však provést odhad její absolutní hodnoty $|a - \tilde{a}|$ pomocí čísla $\alpha > 0$, pro které platí

$$|a - \tilde{a}| \leq \alpha.$$

Každé takové číslo α nazýváme **odhadem absolutní chyby (nepřesnosti)** nebo kratěji **absolutní chybou (nepřesností) aproximace** \tilde{a} čísla a . Aproximujeme-li číslo a kterýmkoli číslem $\tilde{a} \in \langle a_d, a_h \rangle$, zřejmě platí (obr. 2.6)



Obr. 2.6



Obr. 4.20

Vlastnosti logaritmických funkcí $f: y = \log_a x$

Tab. 4.8

$a > 1$	$0 < a < 1$
$D(f) = (0, +\infty)$, $H(f) = \mathbb{R}$ $f(1) = \log_a 1 = 0$ Nemá ani zdola omezená, ani shora omezená Je rostoucí, a tedy prostá. Nemá maximum ani minimum.	$D(f) = (0, +\infty)$, $H(f) = \mathbb{R}$ $f(1) = \log_a 1 = 0$ Nemá ani zdola omezená, ani shora omezená Je klesající, a tedy prostá. Nemá maximum ani minimum.

Poznámka. Lze dokázat (užitím matematické analýzy), že obecně mají grafy funkcí $f: y = a^x$ a $g: y = \log_a x$ tyto počty průsečíků:

- pro $a > 1$ buď žádný průsečík, je-li $a > e^{\frac{1}{e}}$ (např. pro $a = 2$, $a = e$), nebo 1 průsečík, je-li $a = e^{\frac{1}{e}}$, nebo 2 průsečíky, je-li $1 < a < e^{\frac{1}{e}}$,
- pro $0 < a < 1$ buď 1 průsečík, je-li $e^{-e} < a < 1$ (např. pro $a = \frac{1}{2}$, $a = \frac{1}{e}$), nebo 2 průsečíky, je-li $a = e^{-e}$, nebo 3 průsečíky, je-li $0 < a < e^{-e}$ (např. pro $a = \frac{1}{16}$, $a = \frac{1}{64}$).

5.10 Kvadratické nerovnice

Kvadratickou nerovnicí s neznámou $x \in \mathbb{R}$ nazýváme každou nerovnici tvaru

$$ax^2 + bx + c > 0, \text{ resp. } ax^2 + bx + c < 0,$$

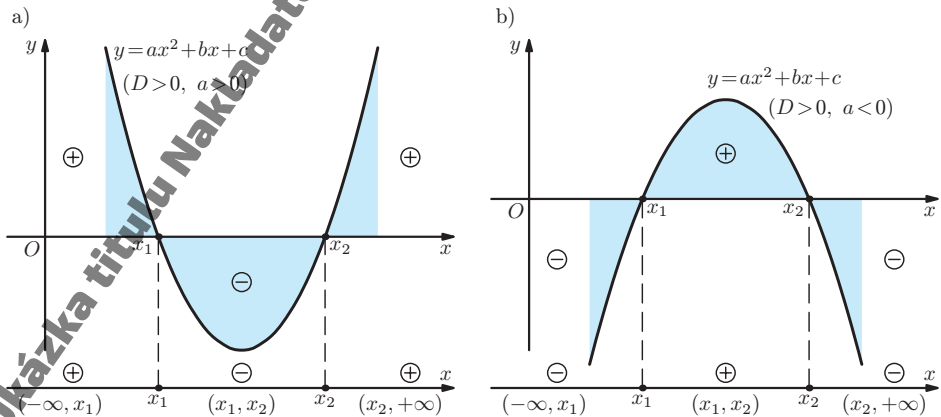
kde a, b, c jsou libovolná reálná čísla, $a \neq 0$. O kvadratické nerovnici se mluví také v případě, že má tvar

$$ax^2 + bx + c \geq 0, \text{ resp. } ax^2 + bx + c \leq 0.$$

Řešení kvadratických nerovnic uvedených typů se provádí v oboru \mathbb{R} takto:

Označme $D = b^2 - 4ac$ diskriminant příslušné kvadratické rovnice $ax^2 + bx + c = 0$ (kap. 5.3).

I. Je-li $D > 0$, pak tato kvadratická rovnice má dva reálné různé kořeny x_1, x_2 a kvadratický trojčlen $ax^2 + bx + c$ lze rozložit v součin kořenových činitelů $a(x - x_1)(x - x_2)$. Po vydělení obou stran dané nerovnice číslem a neboli vynáso- bením obou jejích stran číslem $\frac{1}{a}$ (úprava (UN 4) resp. (UN 4a)) má levá strana získané kvadratické nerovnice tvar $(x - x_1)(x - x_2)$ a k jejímu řešení stačí užít věty o znaménku součinu dvou reálných čísel (kap. 2.1). Tento postup řešení lze výhodně zjednodušit pomocí **metody intervalů** (**metody nulových bodů**): Nechtě je $x_1 < x_2$. Parabola, která je grafem kvadratické funkce $f: y = ax^2 + bx + c$ ($a \neq 0$), protíná osu x ve dvou různých bodech a z jejího průběhu (obr. 5.19a, b, 5.20a) vidíme, že pro funkční hodnoty funkce f v intervalech $I_1 = (-\infty, x_1)$, $I_2 = (x_1, x_2)$, $I_3 = (x_2, +\infty)$ platí: V každé dvojici sousedních intervalů mají opačná znaménka. Stačí proto zjistit znaménko hodnoty kvadratického trojčlenu $ax^2 + bx + c$ v kterémkoli bodě jednoho z intervalů I_1, I_2, I_3 (nejjednodušeji v bodě $x = 0$, pokud je $x_1 \neq 0, x_2 \neq 0$). Odkud pak již plynou znaménka hodnot tohoto trojčlenu ve všech ostatních bodech těchto intervalů, čímž je určeno řešení dané kvadratické nerovnice.



Obr. 5.19

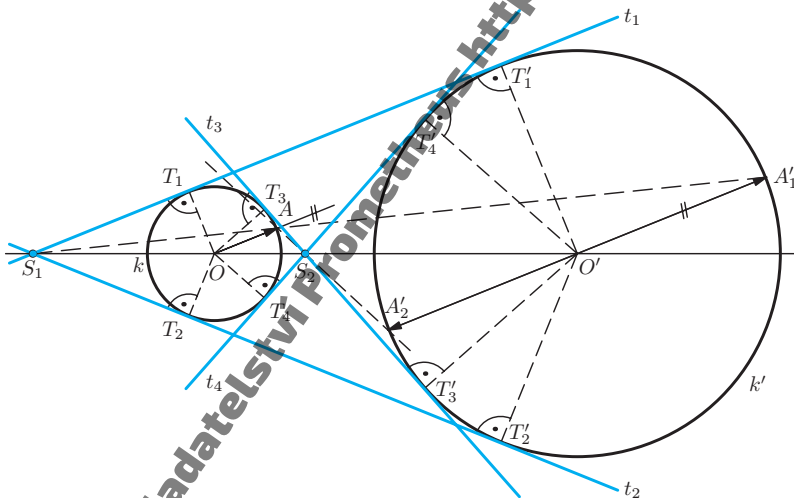
Zkouška: Z rozboru plyne, že sestrojžený trojúhelník ABC splňuje všechny dané vlastnosti.

Diskuse: Pokud $\gamma < 180^\circ$, jsou všechny části konstrukce jednoznačné, úloha má jediné řešení.

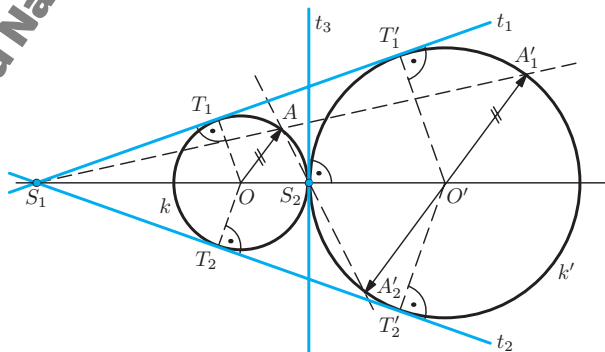
Při řešení dalších příkladů využijeme tyto důležité věty o zobrazování kružnic ve stejnohlých zobrazeních:

V.1. Obrazem libovolné kružnice $k(O, r)$ v každé stejnohllosti $H(S, \kappa)$ se středem S a koeficientem stejnohllosti κ je kružnice $k'(O', r')$, jejíž střed O' je obrazem středu O kružnice k v této stejnohllosti a pro jejíž poloměr r' platí $r' = |\kappa| \cdot r$ (obr. 9.65, kap. 9.8).

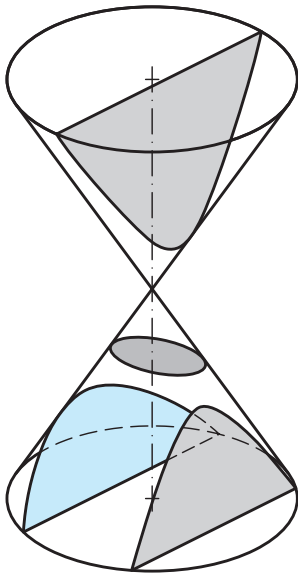
V.2. Jsou-li dány libovolné dvě kružnice $k(O, r)$, $k'(O', r')$ s různými poloměry r, r' , pak existují právě dvě stejnohllosti $H_1(S_1, \kappa_1)$, $H_2(S_2, \kappa_2)$ zobrazující kružnici k na kružnici k' . Středry S_1, S_2 těchto stejnohllostí leží na přímce procházející body O, O' (obr. 9.86 až 9.88) a jejich koeficienty jsou po řadě čísla $\kappa_1 = \frac{r'}{r}$, $\kappa_2 = -\frac{r'}{r}$.



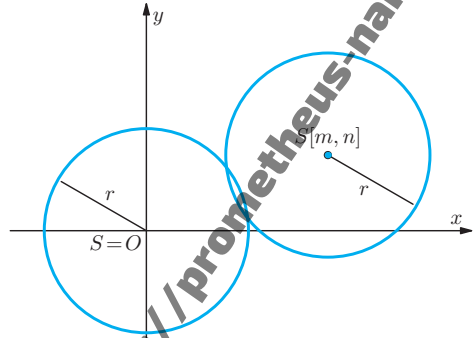
Obr. 9.86



Obr. 9.87



Obr. 10.65



Obr. 10.66

Kružnice a její rovnice

Definici **kružnice** jsme uvedli v kap. 9.3.

O **analytickém vyjádření kružnice** platí *věty*:

V.1. Kružnice k se středem $S[m, n]$ a poloměrem $r > 0$ (obr. 10.66) má v kartézské soustavě souřadnic Oxy rovnici

$$(x - m)^2 + (y - n)^2 = r^2. \quad (1)$$

Rovnici (1) se říká **středový tvar rovnice kružnice** či **středová rovnice kružnice**.

Speciálně, má-li kružnice k střed S v počátku, tj. $S = O$ (obr. 10.66), pak rovnice (1) nabývá tvaru

$$x^2 + y^2 = r^2. \quad (1a)$$

V.2. Rovnice (1) kružnice k se dá upravit na tvar

$$x^2 + y^2 + ax + by + c = 0, \quad \text{kde } a, b, c \in \mathbb{R}. \quad (2)$$

Rovnice (2) se nazývá **obecný tvar rovnice kružnice** nebo **obecná rovnice kružnice**.

Poznámka. Obrácená věta k větě V.2 však *neplatí*, každá rovnice tvaru (2) nemusí být rovnicí kružnice. Je jí právě tehdy, když se dá uvést na středový tvar (1), nutná a postačující podmínka pro to je $a^2 + b^2 > 4c$.